

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А. Крутских « _____ » _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» им. Крейзера Я.Г.» г.Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № _____ от « _____ » _____ 2022г.
---	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Крымоведение»
для 4 «Б» класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю: 1ч.
количество часов в год: 34ч.**

Составитель: учитель начальных классов
Казакова Александра Ивановна

г. Симферополь,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Крымоведение» для 4-Б класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя, утвержденной приказом от 28.08.2020 № 447 (с изменениями).
- Примерной образовательной программой учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение (1ч.)

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4ч.)

Крым на карте России и мира. Равноудалённость Крыма от экватора и Северного полюса. Главные особенности расположения Крымского полуострова в европейской части России. Береговая линия, крайние точки Крымского полуострова.

Административно-территориальное деление Крыма. Города и районы на карте Крыма.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17ч.)

Особенности строения Крымских гор.

Памятники природы Крыма. Охраняемые территории моего региона.

Характерные особенности погодных условий по сезонам года в Крыму.

Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила поведения и безопасность во время их возникновения.

Пресные и солёные озёра Крыма.

Природные особенности Чёрного моря.

Природные особенности Азовского моря. Экологические проблемы морей.

Виды почв на территории Крымского полуострова. Охрана почвы.

Понятие об экзотических растениях и крымских первоцветах.

Самые ядовитые растения Крымского полуострова. Правила безопасности при встрече с ними.

Охрана растительного мира Крыма.

Самые крупные и самые маленькие птицы, обитающие на территории Крыма.

Птицы, занесённые в Красную книгу Крыма.

Никитский ботанический сад- крупнейшее научно- исследовательское учреждение на территории России.

Крупнейшие парки и музеи природы Крыма.

Охрана растений и животных Крыма.

Проект «Буду беречь и охранять»

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4ч.)

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Поход. Экскурсия. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий походов.

Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций, возникающих в разное время года.

Проект «Моя посильная помощь природе».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4ч.)

Древние города Крыма: Пантикапей, Керкинитида, Херсонес, Тиритака.

Основные памятники истории и культуры моего региона.

Известные музеи Симферополя. Правила поведения в музее.

Литературные и художественные произведения о Крыме. Периодические издания в Крыму.

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4ч.)

Особенности сельского хозяйства Крыма. Овощи, фрукты, ягоды моего региона.

Животноводство в Крыму. Профессии, связанные с сельским хозяйством.

Экологические тропы крымских заповедников.

Итоговое занятие. Брейн-ринг «Люби и знай свой Крым».

Виды и формы организации внеурочной деятельности

В основе реализации программы лежит теоретическая модель групповой работы с младшими школьниками, которая включает три основных компонента: аксиологический (связанный с сознанием), инструментально-технологический, потребностно-мотивационный.

Основные формы организации учебной деятельности –практические работы, экскурсии. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
- Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.

Формы организации:

- экскурсии, проектные работы,
- работа в парах, группах,
- игровые уроки,
- конкурсы, викторины, соревнования.
- используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия,
- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационно-коммуникационных технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 класс

№ п/ п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Курса внеурочной деятельности»	Количество часов
1	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	• День знаний	1
2	«Крым – орден на груди планеты Земля»	• 210 лет со дня Бородинского сражения • 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	4
3	«Природные особенности и богатства Крыма»	• День отца в России • День народного единства • День Героев Отечества • День российской науки	17
4	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	• Международный женский день • День воссоединения Крыма с Россией	4
5	«Историко-культурное наследие Крыма»	• День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли • Всемирный день Земли	4
6	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	• День Победы • День детских общественных организаций России	4
	Итого:		34

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Крымоведение», 4-Б класс**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	02.09		Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
Раздел 1 «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 ч.)				
2	09.09		Крым на карте России и мира. Равноудалённость Крыма от экватора и Северного полюса.	1
3	16.09		Главные особенности расположения Крымского полуострова в европейской части России.	1
4	23.09		Береговая линия, крайние точки Крымского полуострова.	1
5	30.09		Административно-территориальное деление Крыма. Города и районы на карте Крыма.	1
Раздел 2 «Природные особенности и богатства Крыма» (17ч.)				
6	07.10		Особенности строения Крымских гор.	1
7	14.10		Памятники природы Крыма. Охраняемые территории моего региона.	1
8	21.10		Характерные особенности погодных условий по сезонам года в Крыму.	1
9	28.10		Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила поведения и безопасность во время их возникновения.	1
10	11.11		Пресные и солёные озёра Крыма.	1
11	18.11		Природные особенности Чёрного моря.	1
12	25.11		Природные особенности Азовского моря. Экологические проблемы морей.	1
13	02.12		Виды почв на территории Крымского полуострова. Охрана почвы.	1
14	09.12		Понятие об экзотических растениях и крымских первоцветах.	1
15	16.12		Самые ядовитые растения Крымского полуострова. Правила безопасности при встрече с ними.	1
16	23.12		Охрана растительного мира Крыма.	1
17	30.12		Самые крупные и самые маленькие птицы, обитающие на территории Крыма.	1
18	13.01		Птицы, занесённые в Красную книгу Крыма.	1
19	20.01		Никитский ботанический сад- крупнейшее научно-исследовательское учреждение на территории России.	1
20	27.01		Крупнейшие парки и музеи природы Крыма.	1
21	03.02		Охрана растений и животных Крыма.	1
22	10.02		Проект «Буду беречь и охранять»	1
Раздел 3 «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4ч.)				
23	17.02		Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	1
24	03.03		Поход. Экскурсия. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий походов.	1

25	10.03		Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций, возникающих в разное время года.	1
26	17.03		Проект «Моя посильная помощь природе».	1
Раздел 4 «Историко-культурное наследие Крыма» (4ч.)				
27	31.03		Древние города Крыма: Пантикапей, Керкинитида, Херсонес, Тиритака.	1
28	07.04		Основные памятники истории и культуры моего региона.	1
29	14.04		Известные музеи Симферополя. Правила поведения в музее.	1
30	28.04		Литературные и художественные произведения о Крыме. Периодические издания в Крыму.	1
Раздел 5 «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4ч.)				
31	05.05		Особенности сельского хозяйства Крыма. Овощи, фрукты, ягоды моего региона.	1
32	12.05		Животноводство в Крыму. Профессии, связанные с сельским хозяйством.	1
33	19.05		Экологические тропы крымских заповедников.	1
34	26.05		Итоговое занятие. Брейн-ринг «Люби и знай свой Крым».	1

**Лист корректировки рабочей программы
по курсу внеурочной деятельности «Крымоведение»
для 4 «Б» класса
Учитель: Казакова Александра Ивановна**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту